

Convocado por la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD),
la Comisión Nacional Española de Cooperación con la UNESCO y BBVA

Dos proyectos educativos aragoneses de Educación Secundaria son finalistas nacionales del Premio a la Acción Magistral 2011

- El IES Reyes Católicos (Ejea de los Caballeros, Zaragoza) ha desarrollado un proyecto para prevenir el abuso y dependencia de nuevas tecnologías entre alumnos de 12 a 16 años.
- El IES Damián Forment (Alcorisa, Teruel) ha puesto en marcha un servicio de voluntariado juvenil (14-18 años) para reforzar el compromiso de los jóvenes con la participación ciudadana y sensibilizarles en la creación de un entorno menos discriminatorio y más justo y solidario.
- La Comisión de Evaluación Nacional del certamen ha seleccionado estos dos proyectos, que serán elevados al Jurado del Premio para su valoración.
- El fallo del Jurado se hará público a finales de septiembre y SM la Reina entregará los galardones en el Palacio de la Zarzuela.

(Zaragoza, 12 de septiembre de 2011).- La Comisión de Evaluación Nacional del Premio a la Acción Magistral 2011, convocado por la FAD, UNESCO y BBVA, acaba de dar a conocer los catorce proyectos educativos finalistas (seis de la categoría A – Infantil y Primaria y ocho de la categoría B - Secundaria). Entre los seleccionados se encuentran dos iniciativas educativas de Aragón pertenecientes a la categoría B. Se trata de los proyectos “Uso responsable de las tecnologías de información y comunicación para evitar abuso y dependencia” del IES Reyes Católicos (Ejea de los Caballeros, Zaragoza) y “Proyecto de voluntariado juvenil en Alcorisa” del IES Damián Forment (Alcorisa, Teruel).

Esta Comisión -compuesta por representantes de los principales sindicatos educativos (CC.OO., UGT, STE'S, ANPE, CSI-CSIF, USO, FSIE), de las mayores confederaciones de padres y madres de alumnos (CEAPA, CONCAPA y COFAPA), de la Alta Inspección del Ministerio de Educación y de las entidades convocantes- ha valorado los proyectos remitidos por las Consejerías de Educación de las diferentes Comunidades Autónomas y Ciudades Autónomas, tras la celebración de las correspondientes Comisiones de Evaluación Autonómicas.

El Premio está dotado económicamente por BBVA en ambas categorías con 9.000 euros para el profesor/es autores del proyecto y 9.000 euros para el centro donde se desarrolle.

DOS PROYECTOS DE ARAGÓN, FINALISTAS NACIONALES

Proyecto: “Proyecto de Voluntariado Juvenil en Alcorisa”. IES Damián Forment. (Alcorisa Teruel)

Más información:

Beatriz Pestaña / María Sánchez • Dpto. Prensa FAD • Tel. 91 383 80 00 • bpestana@fad.es



Comisión Nacional
Española de
Cooperación
con la UNESCO



BBVA



El proyecto está basado en la potenciación del voluntariado adolescente (comprendido entre 14 y 18 años) del pueblo de Alcorisa en las diferentes asociaciones y entidades de la localidad. A través de este voluntariado altruista se quiere buscar el compromiso de los jóvenes con la participación ciudadana y sensibilizarles en la creación de un entorno menos discriminatorio y más justo y solidario. En el proyecto participan multitud de entidades locales como el centro de discapacitados Kalathos, la Asociación Infantil Anguarina o la Residencia de Ancianos La Purísima.

Proyecto: “Uso responsable de las tecnologías de información y comunicación para evitar abuso y dependencia”. IES Reyes Católicos. (Ejea de los Caballeros, Zaragoza)

El objetivo de este proyecto es promover entre los jóvenes de 12 a 16 años el uso responsable de las nuevas tecnologías y prevenir el abuso y la dependencia que puedan provocarles. A través de diversas actividades y del programa PreTec 3.1 se pretende fomentar el autocontrol de los jóvenes y la búsqueda de otras alternativas de ocio. Para la puesta en marcha del proyecto se ha formado a todo el profesorado de Secundaria gracias a la colaboración de la Universidad de Valencia.

Todos los proyectos finalistas han sido destacados por el trabajo realizado con el alumnado en el curso 2010/2011 en el fomento de valores prosociales como la solidaridad, la tolerancia, la igualdad de género, el respeto, etc. que contribuyan a prevenir conductas de riesgo social como el consumo de drogas, la violencia en las aulas o el racismo. Además, se han valorado especialmente aquellas iniciativas que promueven la interacción entre la escuela y la familia.

Al Premio, que este año cumple su séptima edición, se han presentado 441 proyectos educativos de profesores y colegios de toda España que han desarrollado durante el curso 2010-2011 una iniciativa o experiencia educativa en Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria o Educación Especial.

Las recomendaciones, informes y evaluaciones de la Comisión de Evaluación Nacional serán elevadas al Jurado del Premio a la Acción Magistral, que tras el correspondiente debate y reflexión, emitirá su juicio.

El fallo del Jurado se hará público a finales de septiembre y SM la Reina entregará los galardones en el Palacio de la Zarzuela.

Los proyectos completos están disponibles en la página web del Premio a la Acción Magistral: <http://premio.fad.es>

Más información:

Beatriz Pestaña / María Sánchez • Dpto. Prensa FAD • Tel. 91 383 80 00 • bpestana@fad.es